

GT 6 – Infâncias e Educação Ambiental.

Grupo de Trabalho 6 (19/11/2020) – Sala 1				
Infâncias e Educação Ambiental.	TRABALHO	AUTORIA	FORMATO	Presença
	286 - Literatura Infantil e Educação Ambiental: diálogos possíveis.	Aline Sirlene de Souza; Magali de Fátima Monteiro; Jorge Sobral da Silva Maia.	RESUMO	
	293 - O professor pertence à escola.	Daniela Maria Laufer.	CARTA	
	334 - O pertencimento à escola.	Paulo Roberto Serpa; Ana Paula Menegotto Mendes; Rosane Patel Rossi.	CARTA	
	343 - Ressignificando o conceito de lixo: Perspectivas e possibilidades em uma Unidade de Educação Infantil da Rede Federal de Educação.	Thais Telles Queiroz Lira; Fabrícia da Rocha Ferreira.	CARTA	
	426 - Perspectiva da Infância na relação com o Meio Ambiente no Ensino Escolar.	Bárbara Martina Serpa; Elisandra Aparecida Berezoski; Paulo Roberto Serpa.	CARTA	
	489 - Educação ambiental e aprendizagem lúdica para os anos iniciais: proposta de jogos educativos sobre o tema problemas ambientais baseados no estilo do jogo de dominó.	Jéssica Gomes de Jesus Oliveira.	ARTIGO	

Grupo de Trabalho 6 (19/11/2020) – Sala 2				
Infâncias e Educação	TRABALHO	AUTORIA	FORMATO	Presença
	229 - A RELAÇÃO ENTRE A EDUCAÇÃO AMBIENTAL E A EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA ANÁLISE BIBLIOGRÁFICA.	Josiane Tamires Santos Silva; Angélica Góis Morales; Sandra Cristina de Oliveira.	RESUMO	

	271 - A educação escolar em tempos de pandemia: a importância do contexto social em processos específicos do desenvolvimento humano.	Camila Pinho Rocha; Narjara Mendes Garcia.	ARTIGO	
	357 - Educação Ambiental em escolas municipais de ensino fundamental de Curitiba.	Natacha Souza Neves Prosdócimo.	CARTA	
	453 - Um olhar para as Práticas Pedagógicas de Educação Ambiental na Educação Infantil – Levantamento das publicações na REMEA no período de 2010-2019.	Alessandra Magalhães Gomes; Alexandre Cougo de Cougo.	ARTIGO	
	499 - Educação Ambiental das Infâncias.	Eliane Lima Piske; Narjara Mendes Garcia; Maria Angela Mattar Yunes.	RESUMO	