

Trabalhos Aceitos para o XII EDEA

Atenção: O Aceite dos trabalhos não implica a homologação da inscrição, a qual está condicionada ainda ao pagamento da mesma. Para fins de publicação em Anais, os trabalhos deverão ser apresentados nos respectivos GTs e estar com a inscrição paga.

GT1 - Educação Ambiental intercultural e insurgente Data 03/11/2020 das 16h45min as 18h45min		
Inscrição	Autores	Título do Trabalho
380	Juliana Corrêa Pereira Schlee; Paula Corrêa Henning	No encontro da fronteira Brasil-Uruguai: possíveis educações ambientais
397	Liza Bilhalva; Coautora Marta Rodrigues	Mulheres das águas e mulheres dos campos no pampa sul-riograndense: reflexões a partir da interlocução entre Educação Ambiental e Antropologia
422	Gabriel Loterio Marques; André Luiz de Oliveira Barbosa; Ramsés Mikalauscas Farherr.	As transversais decoloniais entre Educação Ambiental e Arqueologia : Criando pontes sob o paradigma emerge
484	lucas lins	uma oceanografia decolonial e cuir é possível?
133	Bruna Caroline Sebastião Padilha	Uma utopia possível: festivais de trance como ferramenta de conciëntização coletiva
102	Lissette Torres Arévalo; Narjara Mendes Garcia	Tejiendo Educación Ambiental a través de la artesanía indígena en mullo

400	Bilina Amaral Peres; Dianelisa Amaral Peres	MARIA DA GRAÇA DA SILVA AMARAL, A TRAJÉTORIA DE UMA MULHER NEGRA RESISTINDO AO SISTEMA RACISTA E PATRIARCAL
GT 2 - Educação Ambiental e Popular Data: 05/11/2020 das 16h45min às 18h45min		
Inscrição	Autores	Título do trabalho
64	Marcel Jardim Amaral; André Luis Castro de Freitas	Da Pedagogia do Oprimido a Pedagogia da Esperança: Tributo de Paulo Freire para uma Educação Ambiental Transformadora
199	Maria Angélica Machado Braga; Lucia de Fátima Socowski de Anello; Danieli Veleda Moura	O GRUPO DE CONSUMO RESPONSÁVEL ARMAZÉM DE ECONOMIA POPULAR SOLIDÁRIA DE RIO GRANDE: UMA ANÁLISE A PARTIR DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL CRÍTICA
352	Rachel Hidalgo; Ana Lúcia Ruiz Goulart; José Vicente de Freitas	A Mostra Latino-Americana de Arte e Educação Ambiental (MOLA): Primeiros Resultados
401	Stéphanie Assis; Carélia Hidalgo.	Pensando a promoção de uma educação ambiental não formal através de organizações não governamentais
142	Sandra Lee dos Santos Ribeiro	O Tempo do Querer: alfabetização in loco
351	Michele de Souza Fanfa	Os jardins da vida
371	Larissa Henrique; Ivo Dickmann	De passo em passo, chegamos ao horizonte
475	Leandro Costa Vieira; Eladio Sebastián Heredero	AOS QUE ESTÃO POR VIR: 2040 E NOVOS TEMPOS SEM PANDEMIA
203	Alisson Souza Correa; Pablo Santos Martins; Andressa Bonilha da Silva	Educação Ambiental Crítica e a Cidade: Os Conflitos Socioambientais como tema gerador no estágio supervisionado de Ensino de Ciências
339	Claudia Lourenço Gomes; Marília Andrade Torales Campos	Entre tempos pandêmicos e de crise societária, a Educação Ambiental e a Filosofia na escola são estratégias de esperanças para uma nova humanidade
448	Jhuan Cristian Silva do Nascimento	O DIREITO À EDUCAÇÃO AMBIENTAL: FERRAMENTAS PARA O ENSINO SOBRE MEIO AMBIENTE EM TEMPOS DE PANDEMIA
458	Gabriela Corrêa Rodríguez; Taiane Feijó Ricardo; Giovana Mendes de Oliveira	Vantagens do Uso da Cisterna para o Aproveitamento de Água da Chuva em Comunidades Periféricas: Um Caso na Cidade de Pelotas/RS

483	Daniel Andre de Carvalho ; Joyce de Moraes Souza ; Sebastian Felipe Sendoya	Um relato de experiência sobre o uso de temas geradores na educação ambiental nas redes sociais pelo projeto de extensão "Insetos, e daí?"
494	Gustavo Kaê Lima Gouveia; Neuma Teixeira Dos Santos	Sistema Nacional de Unidades de Conservação e Populações Tradicionais: Percepções e Desafios

GT 3- Educação ambiental e do campo Data: 10/11/2020 das 16h45min às 18h45min		
Inscrição	Autores	Título do trabalho
308	Elisângela Lazzari; Sérgio Botton Barcellos	Mulheres e agroecologia: possíveis diálogos e perspectivas da educação ambiental
344	Gisleine Cruz Portugal, Sérgio Botton Barcellos	A educação em Paulo Freire e suas possibilidades em feiras de agricultura familiar e economia solidária: uma elaboração teórica
462	Jacqueline de Freitas Pádua; Sérgio Botton Barcellos	As juventudes rurais sob o olhar da Educação Ambiental
355	Vanessa Gomes Santos; Oscar João Abdounur	O uso da horta escolar agroecológica em seus diferentes contextos
174	Josiéle Botelho Rodrigues	Agroecologia como uma ferramenta de educação ambiental
408	Luísa Victória da Silva Vareira; Taiane Schwantz de Moraes; Karen Mustin	Diálogos possíveis através da divulgação científica: reflexões sobre experiências vivenciadas em coletivo.
468	Ana Carolina do Nascimento Freire; Neuma Teixeira dos Santos	Comunidades tradicionais e ecossistemas costeiros em unidades de conservação: um estudo socioeconômico e ambiental
407	Sabrina Lorandi; Sérgio Botton Barcellos	Ensaio sobre o sentido do lugar na agricultura familiar de Canguçu: uma interface com a Educação Ambiental
365	Guilherme Oliveira Curi	A comunicação comunitária do Projeto Común Tierra

GT 4 - Justiça Socioambiental, Gestão, Ecologia Política e Bem Viver: conflitos, usos, utopias e privatizações dos bens comuns e as possibilidades pandêmicas Data: 12/11/2020 das 16h45min às 18h45min		
---	--	--

Inscrição	Autores	Título do trabalho
171	Ramsés Mikalauscas Farherr	POR NOVAS ZONAS LIVRES DE AGROTÓXICOS - AS POSSÍVEIS CONTRIBUIÇÕES DAS ESPITEMOLOGIAS ECOLÓGICAS
190	Camilla Helena Guimarães da Silva; Bernard Constantino Ribeiro; Vanessa Hernandez Caporlingua	A EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO CONTEXTO DA POLÍTICA NACIONAL DE RESÍDUOS SÓLIDOS – PNRS E DO PROGRAMA PRÓ-CATADOR: QUAIS AS OPORTUNIDADES E POTENCIALIDADES AOS CATADORES DE MATERIAIS RECICLÁVEIS?
228	Vanessa Caetano Marques; João Luiz Nicolodi	Educomunicação Socioambiental Costeira: descomplicando conceitos para possibilitar acessos e diálogos.
235	MICAELE DE VASCONCELOS CORREA	Acesso a água: uma abordagem a partir de instrumentos internacionais de Direitos Humanos e o Bem Viver na América Latina como alternativa para a preservação dos recursos hídricos frente a ameaça de privatização.
281	WILLIAM LEONARDO GOMEZ LOTERO; ANDRE LUIS CASTRO DE FREITAS; LEIDY GABRIELA ARIZA ARIZA	UNA APROXIMACIÓN ENTRE LAS CUESTIONES TECNOLÓGICAS Y LA GESTIÓN AMBIENTAL: EL PAPEL DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL COMO EJE INTEGRADOR
313	Sinval Martins Farina; Ingrid Medeiros Lessa; André Luis Castro de Freitas	O Paradigma Ecológico: correlacionando referenciais teóricos
424	Anderson Pires de Souza 1; Lúcia Socoowski de Anello 1; Thaís Gonçalves Saggiomo 2	O Trabalho Técnico-Social no Bairro Getúlio Vargas: um estudo de caso que visa à construção de uma Educação Ambiental Emancipatória.
455	Karyne dos Passos Oliveira Santos; Coautora 1: Ana Maria Dantas Soares; Coautora 2: Luciana Lima de Albuquerque da Veiga	O racismo ambiental e a Educação Ambiental no contexto pandêmico: as contribuições do educador ambiental
467	Ederson Pinto da Silva; Lúcia de Fátima Socoowski de Anello; Felipe da Silva Justo	Gestão Pública, Pesca Artesanal e Educação Ambiental: diálogos necessários
470	David Silva de Souza; Lúcia de Fátima Socoowski de Anello ; Thaís Gonçalves Saggiomo	A educação ambiental e o conhecimento tradicional associado as comunidades tradicionais
478	volanda Magali Rodrigues da Silva; Ana Maria Dantas Soares	Mediação de práticas agroecológicas através do ensino remoto em uma escola da rede estadual de ensino do Rio de Janeiro.

479	Matthews Rocha Mello; Caio Floriano dos Santos; Tatiana Walter	Fronteiras do pensamento da Oceanografia hegemônica: Reflexões iniciais sobre a produção acadêmica da Universidade Federal do Rio Grande
497	Felipe da Silva Justo; Ederson Pinto da Silva Lúcia de Fátima Socoowski de Anello	Educação Ambiental Crítica e Marxismo para enfrentamento da Alienação
501	Fernando Protti Bueno	Educação ambiental, pandemia e a utopia por uma outra relação com a natureza
317	Alexandre Silva da Silva ;Carlos RS Machado	Passado, presente e futuro: Voltar ao normal, ou produzir um anormal ao vigente?
452	André Luiz de Oliveira Barbosa	Os cenários previstos de remoções e o discurso ambiental como justificativa na Revitalização da Orla do Saco da Mangueira, em Rio Grande/RS.
471	David Silva de Souza; Lúcia de Fátima Socoowski de Anello ; Thaís Gonçalves Saggiomo	A EDUCAÇÃO AMBIENTAL: no contexto da preservação do meio ambiente
472	Fabiane Fagundes da Fonseca; Caio Floriano dos Santos; Tatiana Walter	Participação Popular em Rio Grande: processos formativos para a qualificação da política ambiental municipal
473	Vitoria Silva dos Remedios Rodrigues; Neuma Teixeira dos Santos	A importância da preservação da fauna local para as comunidades tradicionais da Reserva Extrativista Marinha de Tracuateua-PA
290	Jeniffer de Souza Faria; Rosinere Evaristo; Mauro Guimarães	Da crise a um novo mundo possível
356	Paula Ernestina Leal de Oliveira Cardoso; Rose Cristina Alves Nunes; Marcus Vinicius Morini Querol.;	Catadores e catadoras de recicláveis, os invisíveis reais

GT 5 - Educação Ambiental e saúde: pandemia(s) e pós-pandemia(s), desafios, oportunidades e esperanças		
Data: 17/11/2020 das 16h45min às 18h45min		
Inscrição	Autores	Título do trabalho
303	Jésica Hencke	Desenvolvimento, Cultura e Direito Ambiental: aproximações

425	Jessica Isis Faria; , Carlos R.S. Machado	Quadros, afetos e enfrentamentos na atuação em Psicologia Socioambiental
488	Sofia Eder	A crise de relações em tempos de pandemia de Covid-19: impactos na crise socioambiental e reflexões sobre segurança alimentar
500	Caroline Porto de Oliveira; Isabela Cristina Brito Gonçalves; Eduardo d'Ávila Bernhardt	Lixo: problemas, caminhos possíveis e práticas diárias na percepção do cidadão
348	Michele de Souza Fanfa ; Caroline Martello	Educação Ambiental e a pós pandemia: reflexões possíveis
368	Luiz Gonzaga Lapa Junior	Aspectos emocionais e qualidade de vida de professores e professoras: uma investigação em tempos de isolamento social
370	Janaíara Maria de Paiva Ferreira	A importância do trabalho das mulheres nos quintais produtivos do assentamento Ubá, Santa Quitéria-Ceará
477	Dailani Pinheiro da Silva; Lilian Couto Cordeiro Estolano	Resistências e práticas ecológicas em tempos de pandemia: novas possibilidades no cotidiano doméstico
486	Eliane Renata Steuck; Humberto Calloni	Felicidade para consumo: o fast food da modernidade
490	Sofia Eder; Rosinere Evaristo; Cassia Carla Viana	Arte e poesia que germinam esperança em tempos de adversidade

GT 6 – Infâncias e Educação Ambiental		
DATA: 19/11/202 das 16h45min às 18h45min		
Inscrição	Autores	Título
229	Josiane Tamires Santos Silva; Angélica Góis Morales; Sandra Cristina de Oliveira	A RELAÇÃO ENTRE A EDUCAÇÃO AMBIENTAL E A EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA ANÁLISE BIBLIOGRÁFICA.
271	Camila Pinho Rocha; Narjara Mendes Garcia	A educação escolar em tempos de pandemia: a importância do contexto social em processos específicos do desenvolvimento humano.
286	Aline Sirlene de Souza; Magali de Fátima Monteiro; Jorge Sobral da Silva Maia	Literatura Infantil e Educação Ambiental: diálogos possíveis.
293	Daniela Maria Laufer	O professor pertence à escola.

334	Paulo Roberto Serpa; Ana Paula Menegotto Mendes; Rosane Patel Rossi.	O pertencimento à escola.
343	Thais Telles Queiroz Lira; Fabrícia da Rocha Ferreira	Ressignificando o conceito de lixo: Perspectivas e possibilidades em uma Unidade de Educação Infantil da Rede Federal de Educação.
357	Natacha Souza Neves Prosdocimo	Educação Ambiental em escolas municipais de ensino fundamental de Curitiba.
426	Elisandra Aparecida Berezoski; Paulo Roberto Serpa. BÁRBARA MARTINA SERPA	Perspectiva da Infância na relação com o Meio Ambiente no Ensino Escolar.
453	Alessandra Magalhães Gomes; Coautor(a) 1: Alexandre Cougo de Cougo	Um olhar para as Práticas Pedagógicas de Educação Ambiental na Educação Infantil – Levantamento das publicações na REMEA no período de 2010-2019.
489	Jéssica Gomes de Jesus Oliveira	Educação ambiental e aprendizagem lúdica para os anos iniciais: proposta de jogos educativos sobre o tema problemas ambientais baseados no estilo do jogo de dominó.
499	Eliane Lima Piske; Narjara Mendes Garcia; Maria Angela Mattar Yunes	Educação Ambiental das Infâncias.

GT 7- FORMAÇÃO DE EDUCADORES/AS AMBIENTAIS

DATA: 24/11/2020 das 16h45min às 18h45min

Inscrição	Autores	Título
200	Jeniffer de Souza Faria; Mauro Guimarães	Processos formativos em educação ambiental: uma experiência híbrida de formação para educadores ambientais
222	Felipe Nobrega Ferreira	O Clima na Educação Ambiental
227	Juliane Knopik; Mariana de Oliveira Tozato; Josmaria Lopes de Moraes	Curso de Educação Ambiental para professores: relato de uma experiência de formação continuada no formato remoto e no período de COVID-19
236	Jéssica Hensing Nilles; Paula Vanessa Bervian	Articulações entre Educação Ambiental e Botânica: compreensões iniciais
305	Aline Alves dos Santos; Juliana Duarte Simões; Luciana Netto Dolci	Ensino e aprendizagem de forma remota na educação superior: sentimentos e expectativas a partir do olhar Estético-Ambiental
329	Laís Braga Gautério, Juliana Duarte Simões, Luciana Netto Dolci	Educação Estético-Ambiental e os impactos de um ensino remoto: limites e possibilidades na formação humana
419	Flaviana Silvino; Luciana Dolci	Primeiros olhares: diálogos possíveis entre a Educação Física e a Educação Ambiental em espaços escolares.
420	Joelma Madruga Furtado; Kátia Silene De Ávila Leivas; Luis Fernando Minasi	A linguagem emancipatória como possibilidade de efetivação de saberes necessários ao campo da Educação Ambiental na Educação Básica – da

		Etapa da Educação Infantil ao Ensino Fundamental – sob a proposta do DOCTRG
427	Fernanda Seidel Vorpagel; Cláudia da Silva Cousin; Leidy Gabriela Ariza Ariza	Educação Ambiental: um Campo Social/Político de disputas
436	Larissa Mendes; Stéphanie Assis	Contribuições da educação ambiental na formação de pedagogos e pedagogas.
437	Juliana Duarte Simões; Priscila Machado Graça; Luciana Netto Dolci	A Educação Estético-Ambiental nas atividades remotas de escola pública e de escola privada
450	Isis Torales Da Silva; Dione Iara Silveira Kitzmann	Os oceanólogos e oceanólogas como educadores e educadoras ambientais não-formais: relação entre a formação e a atuação profissional
498	Alice Paniz Fontoura; Rosangela Inês Matos Uhmman	Educação Ambiental e as Perspectivas Crítica, Transformadora e Emancipatória
502	Tamires Martins; Lilian Couto Cordeiro Estolano; Vívian Soares de Almeida	EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO CURSO NORMAL: PERSPECTIVAS PARA UMA NOVA REALIDADE
438	Samuel Lopes Pinheiro	Percursos formativos em Educação Ambiental na França: relato de experiência do doutorado sanduíche
106	Luciana Roso; Leonardo Galli; Raphaela Ávila Fonseca Leite	(Re)conhecendo os sentidos através da educação estética
134	Leonardo Galli; Luciana Roso; Helena Otto da Silva	Utilização do bonsai como modelo para o desenvolvimento autodidático
173	Riceli Gomes Czekalski; Rosangela Inês Matos Uhmman	Recursos Midiáticos em Atenção no EPEA: Uma Análise das Concepções de Educação Ambiental
183	Mateus Dos Santos Oliveira; Riceli Gomes Czekalski; Ruben Alexandre Boelter	Mídias Sociais como Ferramentas Didáticas ao Ensino Remoto de Educação Ambiental com Licenciandos de Ciências Biológicas
189	Sandra Lilian Silveira Grohe; Vitória Viel	Formação docente em tempos incertos: Programa Educação para a Sustentabilidade na Cidade PESC
304	Magali de Fátima Monteiro; Aline Sirlene de Souza; Jorge Sobral da Silva Maia.	Formação do Educador Ambiental em tempo pandêmico e pós-pandêmico
354	Matheus Garcia Justo	A Importância da Educação Ambiental para a Formação de Professores de Geografia
394	Luana G. S. de Sousa; Juliana C. P. Schlee	Educação Ambiental e a construção coletiva do Projeto Político Pedagógico
406	Mirian Pureza	(Des) Figuração da Educação Ambiental na Base Nacional Comum Curricular

410	Ana Maria Dantas Soares; Lilian Couto Cordeiro Estolano; Vivian Soares de Almeida	Educação Ambiental e Agroecologia: uma aproximação necessária à Formação de Educadores Ambientais
432	Isis Torales Da Silva; Stéphanie Assis; Vanessa Aguiar Figueiredo.	Currículo formal e oculto: primeiras reflexões para uma prática docente
435	Flávio Mendes; Luciana Dolci	Educação Estético-Ambiental – Metodologia de uma educação ambiental menor a produzir saberes.
496	Jéssica Evelyn Vasconcelos Alves; ; Ednilson Gomes de Souza Junior; Sandra Rangel de Souza Miscali	FORMAÇÃO DOCENTE: OFERTA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NOS CURSOS DE LICENCIATURA: ESTUDO DE CASO DAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE CAMPOS DOS GOYTACAZES/RJ
90	Danielle Müller de Andrade; Fabiana Celente Montiel; Elisabeth Brandão Schmidt	A Educação Estético-Ambiental no ensino formal em tempos de distanciamento social
172	Sabrina Meirelles Macedo; Narjara Mendes Garcia	A Formação de educadores/as ambientais em um mundo pandêmico
195	Kelly Pinheiro Varnes Costa; Luis Fernando Minasi	PELA CONSCIENTIZAÇÃO DA NECESSIDADE DE UMA PEDAGOGIA SOCIAL
318	Cíntia Gruppelli da Silva	A necessidade de problematizar a Educação Ambiental em tempos de desinformação.
487	Jéssica Evelyn Vasconcelos Alves; Arlene Gomes Rangel; Ludmila Neves Haddad	Programa Casa Comum Eu Cuido experiências do processo ensinoaprendizagem e formação docente em Campos dos goytacazesRJ
285	William Leonardo Gomez Lotero; Carélia Rayen Hidalgo Lopez	Horizontes para la educación ambiental escolarizada en modos virtuales
376	Ivolanda Magali Rodrigues da Silva; Jeniffer de Souza Faria; Tamires Martins	Plataformas digitais como dispositivos dinamizadores da educação ambiental
305	Aline Alves dos Santos; Juliana Duarte Simões; Luciana Netto Dolci	Ensino e aprendizagem de forma remota na educação superior: sentimentos e expectativas a partir do olhar Estético-Ambiental
362	Débora Medeiros do Amaral	Quem podemos ser no mundo que temos?
369	Gabriel Ferreira da Silva	Contribuições de um Estado do Conhecimento sobre História Ambiental para a formação de Educadores Ambientais

GT8 - Educação Ambiental, ética e metodologias de pesquisa participativa

Data: 26/11/2020 das 16h45min as 18h45min

Inscrição	Autores	Título
53	Daniele Barros Jardim; Humberto Calloni	A Inserção Ecológica enquanto uma metodologia ambiental: resultados de uma pesquisa sobre as Ações Afirmativas da FURG
176	Antonio Paulo Valim Vega	Carta pedagógica aos entrevistados da pesquisa: o entendimento de sustentabilidade no discurso de trabalhadores do setor elétrico
214	Vanessa Candito; Leonan Guerra; Carolina Braz Carlan Rodrigues	Desenvolvimento de uma sequência didática como forma de auxiliar na transformação de atitudes ambientais de escolares
262	João Eduardo Lamim	O "Cuidado Concreto" como possibilidade de vida ambiental diante da crise
358	Thais Gomes Amaral, Rayane Gomes Fernandes, Lucas Felipe de Andrade	A Educação Ambiental aliada da Recreação aplicada em área de APA como ferramenta para o desenvolvimento humano da criticidade e preservação da natureza
359	Berenice Knuth Bailfus	O Brasil em chamas, a Arte e seus artistas: possíveis maneiras de conduzir e dar visibilidade a nossa flora e fauna.
363	Lilian da Silva Ney	Movimentos e caminhos de uma investigação narrativa
367	Dhara Fernanda Nunes Carrara	Produções artísticas ético-estética: Uma construção de consciência sócio-ambiental coletiva
374	Lorena Santos da Silva; Carlos RS Machado	A pesquisa-ação como possibilidade metodológica para a educação ambiental: Os saberes subalternos em evidência
388	Juliana Martello	Os Mbya Guarani e Paulo Freire: aproximações em tempos de crise
399	Débora Velasque de Souza; Ailton Jesus Dinardi	Bioma Pampa: uma investigação sobre os saberes dos educandos em duas escolas com diferentes conjunturas sociais
402	Stéphanie Assis	Pesquisa ação em educação ambiental: Contribuições para debate.
454	Lisiana Lawson Terra da Silva; Luciane Schmitt; Ingrid Medeiros Lessa	Educação Ambiental, mulheres e patriarcado: um relato de experiência sobre o método da pesquisa-ação

TRABALHOS NÃO APROVADOS

GT	INSCRIÇÃO
GT 2	161; 372
GT 7	295
GT 8	350