

| Grupo de Trabalho 7 (24/11/2020) – Sala 1 | | | | | |
|--------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|
| FORMAÇÃO DE EDUCADORES/AS AMBIENTAIS | INSCRIÇÃO | TRABALHO | AUTORIA | FORMATO | Presença |
| | 200 | Processos formativos em educação ambiental: uma experiência híbrida de formação para educadores ambientais | Jeniffer de Souza Faria; Mauro Guimarães | Artigo | |
| | 432 | Currículo formal e oculto: primeiras reflexões para uma prática docente | Isis Torales Da Silva; Stéphanie Assis; Vanessa Aguiar Figueiredo | Resumo | |
| | 227 | Curso de Educação Ambiental para professores: relato de uma experiência de formação continuada no formato remoto e no período de COVID-19 | Juliane Knopik; Mariana de Oliveira Tozato; Josmaria Lopes de Moraes | Artigo | |
| | 236 | Articulações entre Educação Ambiental e Botânica: compreensões iniciais | Jéssica Hensing Nilles; Paula Vanessa Bervian | Artigo | |
| | 305 | Ensino e aprendizagem de forma remota na educação superior: sentimentos e expectativas a partir do olhar Estético-Ambiental | Aline Alves dos Santos; Juliana Duarte Simões; Luciana Netto Dolci | Artigo | |
| | 329 | Educação Estético-Ambiental e os impactos de um ensino remoto: limites e possibilidades na formação humana | Laís Braga Gautério, Juliana Duarte Simões, Luciana Netto Dolci | Artigo | |
| | 437 | A Educação Estético-Ambiental nas atividades remotas de escola pública e de escola privada | Juliana Duarte Simões; Priscila Machado Graça; Luciana Netto Dolci | Artigo | |

| | | | | | |
|--|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------|--|
| | 450 | Os oceanólogos e oceanólogas como educadores e educadoras ambientais não-formais: relação entre a formação e a atuação profissional | Isis Torales Da Silva; Dione Iara Silveira Kitzmann | Artigo | |
|--|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------|--|

| Grupo de Trabalho 7 (24/11/2020) – Sala 2 | | | | | |
|--------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|
| FORMAÇÃO DE EDUCADORES/AS AMBIENTAIS | INSCRIÇÃO | TRABALHO | AUTORIA | FORMATO | Presença |
| | 222 | O Clima na Educação Ambiental | Felipe Nobrega Ferreira | Artigo | |
| | 427 | Educação Ambiental: um Campo Social/Político de disputas | Fernanda Seidel Vorpapel; Cláudia da Silva Cousin; Leidy Gabriela Ariza Ariza | Artigo | |
| | 436 | Contribuições da educação ambiental na formação de pedagogos e pedagogas. | Larissa Mendes; Stéphanie Assis | Artigo | |
| | 419 | Primeiros olhares: diálogos possíveis entre a Educação Física e a Educação Ambiental em espaços escolares. | Flaviana Silvino; Luciana Dolci | Artigo | |
| | 435 | Educação Estético-Ambiental – Metodologia de uma educação ambiental menor a produzir saberes | Flávio Mendes; Luciana Dolci | Resumo | |
| | 498 | Educação Ambiental e as Perspectivas Crítica, Transformadora e Emancipatória | Alice Paniz Fontoura; Rosangela Inês Matos Uhmman | Artigo | |

| | | | | | |
|--|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------|--|
| | 502 | EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO CURSO NORMAL: PERSPECTIVAS PARA UMA NOVA REALIDADE | Tamires Martins; Lilian Couto Cordeiro Estolano; Vívian Soares de Almeida | Artigo | |
| | 420 | A linguagem emancipatória como possibilidade de efetivação de saberes necessários ao campo da Educação Ambiental na Educação Básica – da Etapa da Educação Infantil ao Ensino Fundamental – sob a proposta do DOCTRG | Joelma Madruga Furtado; Kátia Silene De Ávila Leivas; Luis Fernando Minasi | Artigo | |

| Grupo de Trabalho 7 (24/11/2020) – Sala 3 | | | | | |
|-------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|
| FORMAÇÃO DE EDUCADORES/AS AMBIENTAIS | INSCRIÇÃO | TRABALHO | AUTORIA | FORMATO | Presença |
| | 438 | Percursos formativos em Educação Ambiental na França: relato de experiência do doutorado sanduíche | Samuel Lopes Pinheiro | Carta | |
| | 90 | A Educação Estético-Ambiental no ensino formal em tempos de distanciamento social | Danielle Müller de Andrade; Fabiana Celente Montiel; Elisabeth Brandão Schmidt | Carta | |
| | 106 | (Re)conhecendo os sentidos através da educação estética | Luciana Roso; Leonardo Galli; Raphaela Ávila Fonseca Leite | Resumo | |
| | 134 | Utilização do bonsai como modelo para o desenvolvimento autodidático | Leonardo Galli; Luciana Roso; Helena Otto da Silva | Resumo | |
| | 173 | Recursos Midiáticos em Atenção no EPEA: Uma Análise das Concepções de Educação Ambiental | Riceli Gomes Czekalski; Rosangela Inês Matos Uhmman | Resumo | |
| | 183 | Mídias Sociais como Ferramentas Didáticas ao Ensino Remoto de Educação Ambiental com Licenciandos de Ciências Biológicas | Mateus Dos Santos Oliveira; Riceli Gomes Czekalski; Ruben Alexandre Boelter | Resumo | |
| | 189 | Formação docente em tempos incertos: Programa Educação para a Sustentabilidade na Cidade PESC | Sandra Lilian Silveira Grohe; Vitória Viel | Resumo | |

| Grupo de Trabalho 7 (24/11/2020) – Sala 4 | | | | | |
|--------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|
| FORMAÇÃO DE EDUCADORES/AS AMBIENTAIS | INSCRIÇÃO | TRABALHO | AUTORIA | FORMATO | Presença |
| | 354 | A Importância da Educação Ambiental para a Formação de Professores de Geografia | Matheus Garcia Justo | Resumo | |
| | 394 | Educação Ambiental e a construção coletiva do Projeto Político Pedagógico | Luana G. S. de Sousa; Juliana C. P. Schlee | Resumo | |
| | 406 | (Des) Figuração da Educação Ambiental na Base Nacional Comum Curricular | Mirian Pureza | Resumo | |
| | 410 | Educação Ambiental e Agroecologia: uma aproximação necessária à Formação de Educadores Ambientais | Ana Maria Dantas Soares; Lilian Couto Cordeiro Estolano; Vivian Soares de Almeida | Resumo | |
| | 172 | A Formação de educadores/as ambientais em um mundo pandêmico | Sabrina Meirelles Macedo; Narjara Mendes Garcia | Carta | |
| | 496 | FORMAÇÃO DOCENTE: OFERTA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NOS CURSOS DE LICENCIATURA: ESTUDO DE CASO DAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE CAMPOS DOS GOYTACAZES/RJ | Jéssica Evelyn Vasconcelos Alves; ; Ednilson Gomes de Souza Junior; Sandra Rangel de Souza Miscali | Resumo | |
| | 305 | Ensino e aprendizagem de forma remota na educação superior: | Aline Alves dos Santos; Juliana Duarte Simões; Luciana Netto Dolci | Artigo | |

| | | | | | |
|--|--|-----------------------------------------------------------------|--|--|--|
| | | sentimentos e expectativas a partir do olhar Estético-Ambiental | | | |
|--|--|-----------------------------------------------------------------|--|--|--|

| Grupo de Trabalho 7 (24/11/2020) – Sala 5 | | | | | |
|--------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|
| FORMAÇÃO DE EDUCADORES/AS AMBIENTAIS | INSCRIÇÃO | TRABALHO | AUTORIA | FORMATO | Presença |
| | 487 | Programa Casa Comum Eu Cuido experiências do processo ensinoaprendizagem e formação docente em Campos dos GoytacazesRJ | Jéssica Evelyn Vasconcelos Alves; Arlene Gomes Rangel; Ludmila Neves Haddad | Carta | |
| | 285 | Horizontes para la educación ambiental escolarizada en modos virtuales | William Leonardo Gomez Lotero; Carélia Rayen Hidalgo Lopez | Resumo | |
| | 376 | Plataformas digitais como dispositivos dinamizadores da educação ambiental | Ivolanda Magali Rodrigues da Silva; Jeniffer de Souza Faria; Tamires Martins | Carta | |
| | 369 | Contribuições de um Estado do Conhecimento sobre História Ambiental para a formação de Educadores Ambientais | Gabriel Ferreira da Silva | Artigo | |
| | 195 | PELA CONSCIENTIZAÇÃO DA NECESSIDADE DE UMA PEDAGOGIA SOCIAL | Kelly Pinheiro Varnes Costa; Luis Fernando Minasi | Carta | |
| | 304 | Formação do Educador Ambiental em tempo pandêmico e pós-pandêmico | Magali de Fátima Monteiro; Aline Sirlene de Souza; Jorge Sobral da Silva Maia | Resumo | |

| | | | | | |
|--|-----|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|--|
| | 318 | A necessidade de problematizar a Educação Ambiental em tempos de desinformação. | Cíntia Gruppelli da Silva | Carta | |
|--|-----|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|--|